

# MUSC Children's Care Clinic

## Family Literacy Program/ Programa Lectura Para Familias

### Septiembre, 2009

| Domingo  | Lunes  | Martes   | Miercoles  | Jueves   | Viernes  | Sabado  |
|--|--|--|--|--|--|---|
| 2070 Northbrook Blvd. Suite A-16<br>North Charleston, SC 29406<br>(843) 818-6102 Ext. 108<br>Email: <a href="mailto:odomk@musc.edu">odomk@musc.edu</a> |  | 1<br>Ayude a su hija a recortar dibujos de cosas en revistas viejas. Nombre cada uno a mediada que los va pegando en un papel. | 2<br>Juegue un juego con su hijo en el que tenga que turnarse, como un juego de mesa o un sencillo juego de naipes.  | 3<br>Canta con su hijo.  | 4<br>Repasen juntos los colores. Pidale que señale a algo rojo cuando usted diga "rojo". Continúe con otros colores. | 5<br>Vaya a la biblioteca.  |
| 6<br>Miren fotografías viejas de su familia y hablen sobre ellas.  | 7<br>Permita que su niño dibuje un cuadro y hable sobre ellas.<br>        | 8<br>Lean juntos un libro. Después léanlo otra vez para ver cuantas veces encuentran la letra "A".                             | 9<br>Jueguen carreritas de saltos. Antes de empezar, cuenten alrevez "¡5,4,3,2,1,ya!"  | 10<br>Cuenten juntos todas las sillas en su hogar. ¿Cuál es la más grande? ¿De qué color es?   | 11<br>Preparen una lista de compras antes de ir a la tienda.   | 12<br>Juegen a las adivinanzas describiendo cosas en la casa. Por ejemplo: "Tiene cuatro patas y nos sentamos en ella cuando cenamos". ¿Puede adivinar su niño lo que es? |
| 13<br>Lleve a su hijo al parque. Haga que él se pare en un pie mientras usted cuente los segundos en voz alta. Invítelo que también le cuente a usted. | 14<br>Haga que su hijo se señale la cabeza, un brazo, una pierna, la nariz, boca, etc., a medida que usted va diciendo el nombre de cada parte del cuerpo. | 15<br>Hagan una lista de artículos o muebles que están en la cocina.   | 16<br>Practique la canción del ABC.  | 17<br>Miren las ilustraciones de un libro, periodico, o revista. Conversen sobre las imágenes y pidale a su niña que le describa lo que ve en ellas. | 18<br>Baila con su hijo.<br>     | 19<br>Escriba los numeros 1 al 5, usando un color distinto para cada numero.  |
| 20<br>Use un calendario y nombre los dias de la semana con su hijo.  | 21<br>Visite la biblioteca.  | 22<br>Practiquen recitar su numero de telefono.  | 23<br>No importa donde se encuentre con su niño, enseñale las letras individuales en letreros, carteleras, volantes, recipientes, libros y revistas                  | 24<br>Busquen cosas en la casa que tengan la forma de un circulo, un cuadrado, y un triángulo.   | 25<br>Leale con su hijo a la hora de dormir.   | 26<br>Cuenta cuántos pares de zapatos están en su casa. Alinéal algunos pares y permita que su niño encuentre los pares <u>más pequeños</u> .                             |
| 27<br>Lean juntas un libro favorito de su niño.  | 28<br>Busquen juntos objetos rosados. ¿ Cuantos pueden encontrar? Dibuje algo rosado.  | 29<br>Ayude a su hijo a pensar en una palabra que comience con el mismo sonido de su nombre. Por ejemplo: "Pedro" y "papel".   | 30<br>Miren los dibujos en un libro. Conversen sobre los colores que ven. Por ejemplo: "Esta camisa es roja. ¿ Qué cosas ves en nuestra casa que también son rojas?" |   |  |   |